



TABLE DES APPRENTISSAGES

Ces apprentissages guident les activités pratiquées sur le circuit "Tous en Route" et feront l'objet de mises en situation collectives.

		Connaissances	Comportements	Pratique
C y c l e 1	4 ans	<p>Diversité: Tous ensemble dans la ville: diversité des usagers, des déplacements et des véhicules.</p> <p>Poids des véhicules 1 voiture = 1200kg de métal = 1 rhinocéros ; 1 camionnette = 1 éléphant...</p> <p>Vulnérabilité : fragilité des piétons non protégés + les petits piétons moins visibles.</p>	<p>Partage: la ville est à tout le monde, les bébés en poussettes, les enfants, les personnes âgées, les personnes handicapées... On partage les trottoirs.</p> <p>Attention: regarder autour de soi, se protéger, chacun doit faire attention à lui-même. Analogie: les petits animaux dans la nature qui peuvent être attrapés par les prédateurs.</p>	<p>Motricité: guidage par le volant, principe de cause à effet, anticipation des déplacements, maîtrise de la vitesse. Jeu: Le mille-pattes</p> <p>Latéralisation: Repérage gauche-droite en déplacement individuel/collectif.</p> <p>Circulation: jeu de rôles piétons/conducteurs</p>
	5 ans	<p>Valeurs: La voiture est un instrument – les humains sont les plus précieux.</p> <p>Des circulations distinctes: les circulation des véhicules, des piétons, des cycles, des bus.</p> <p>Zones de croisement: Les passages piétons servent aux piétons ET aux conducteurs : tous y sont attentifs = pas de surprises.</p>	<p>Patience: attendre d'être sûr avant de traverser une rue ou une route - ne JAMAIS courir!</p> <p>Prévenir: indiquer ses déplacements, <u>ne pas surprendre</u> les autres conducteurs</p>	<p>Accompagnement: la personne non-voyante – la personne âgée – la sortie de l'école.</p> <p>Comportement: partage des espaces, anticipation, patience, respect et sécurité de tous. Les transports en commun: le car scolaire.</p>
C y c l e 2	6 ans	<p>Circulation à droite: Comprendre et reconnaître SA droite et la position des véhicules sur la route.</p> <p>Contacts Visuels: Voir et être vu: d'accord avant d'agir = Réflexe systématique.</p> <p>Anticipation: sur la route TOUT peut arriver. Observer et prévoir les mouvements des autres.</p>	<p>Respect: chacun est important – chacun a ses choses à faire et a le droit de circuler facilement.</p> <p>Urgences: il y a des <u>degrés d'urgences</u> pour certains véhicules (pompiers – ambulances – police). Ceux-ci doivent pouvoir passer vite et il faut s'en protéger.</p>	<p>Le Stop: arrêt obligatoire – compter jusqu'à 3</p> <p>Le Cédez le passage: règle de contexte</p> <p>Le clignotant: prévenir pour ne pas surprendre et faciliter la circulation, réflexe du bras levé (comme à vélo).</p>
	7 ans	<p>S'arrêter à temps: garder ses <u>distances de sécurité</u> devant et sur les cotés pour ne <u>jamais se toucher</u>.</p> <p>Le Klaxon: Avertisseur sonore pour attirer l'attention! - pas pour exprimer sa colère.</p>	<p>Attention: regarder autour de soi pour prévoir comment se déplacer = pas de Jeux sur portable en marchant dans la rue / pas de jeux de ballons / pas de jeux sur roues. Observer tout ce qui se passe et comprendre ce que font les autres.</p>	<p>Les ronds-points: s'engager sur un giratoire simple ou double en prévenant de sa direction.</p> <p>Le Permis à points: jeu collectif pour comprendre la nécessité de <u>préserver son droit de conduire</u>.</p> <p>Les véhicules d'urgence: jeu de rôles collectif</p>
C y c l e 3	8 ans	<p>Signalisation: Les panneaux et les marquages au sol sont les indications à connaître et à respecter.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Signalisation verticale : reconnaissance des panneaux par formes et par couleurs. - Signalisation horizontale: passages piétons, stop, cédez le passage, séparations des voies. - Panneaux cyclistes et panneaux cyclomoteurs- pistes cyclables, interdictions, - Nouveaux panneaux piétons: Passages piétons, zones piétonnes, zones de rencontre, voies vertes. 	<p>Reconnaissance: Dans la plupart des villes on finit toujours pas se croiser, se reconnaître, se saluer. Chacun sera reconnu pour sa gentillesse avec les autres et dans son attention visible à partager la ville avec tous.</p> <p>Cordialité: On aime tous être remercié pour un geste, une attention, un service rendu. Remercier à son tour c'est offrir ce plaisir aux autres et les convaincre de continuer - ex: passage piétons.</p>	<p>Reconstitutions: Saisir les collisions sur le circuit et organiser la reconstitution pour déterminer les erreurs – analyser les conséquences matérielles / humaines.</p> <p>Les 2 roues : Règles de circulation particulières, fragilité du conducteur, nécessité de gérer la vitesse/équilibre, anticipation supplémentaire, dépassements dangereux, visibilité, cas d'accidents courants.</p>
	9 ans	<p>Energie cinétique: calcul du poids/vitesse – évaluation de la distance de freinage.</p> <p>Bus scolaires: comportements de sécurité dans le bus et à la descente du bus – règles de traversée de la chaussée.</p>	<p>Facilitation: On est souvent devant une personne qui a besoin d'aide: monter une poussette sur un trottoir, aider une personne âgée à traverser, ramasser un sac de provisions.</p> <p>Sur la route: c'est pareil, on facilite la circulation de tous – on accepte de laisser passer un véhicule qui attend – <u>on ne fait pas la course</u>.</p>	<p>Films d'écoles : réalisation de séquences filmées d'accidents dans un contexte de plateau avec scénarios, acteurs, opérateurs et montage de films pédagogiques sur le thème de la sécurité routière.</p> <p>La conduite CHIC: Communication Hyper Intelligente entre les conducteurs – Principes de respect et de partage de la route en sécurité.</p>
	10 ans	<p>Accidentologie des 2 roues: 1ère cause de mortalité des 13 à 20 ans.</p>		